

Mediencurriculum

der Grundschule Unterlauchringen

Klasse 1 - 4

Allgemeine Ziele

Gemäß dem Leitbild unserer Schule „Grenzen setzen – Grenzen überwinden“ liegt unsere primäre Zielsetzung darin, jedem Schüler und jeder Schülerin gemäß ihrer individuellen Potentiale optimal zu fördern und zu fordern und damit eine Teilhabe an der Gesellschaft grundzulegen.

Um die Selbstständigkeit noch mehr zu fördern und deren Individualität gerecht zu werden, soll der Unterricht durch Medienbildung und Medieneinsatz bereichert werden. Die mediale Alltagserfahrung der Kinder muss früh genutzt und thematisiert werden, eine reflektierte Medienkompetenz aufgebaut, um ein verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien anzubahnen. Um diese Kompetenzen zu vermitteln, muss Medienbildung fester Bestandteil aller Fächer sein und soll daher nicht nur in einem Fach verankert sein, sondern fächerintegrativ unterrichtet werden.

Als eine Kernkompetenz betrachten wir die Fähigkeit verantwortungsvoll das Internet zu nutzen und digitale Kommunikation kritisch zu hinterfragen. Gemäß dem Leitbild unserer Schule und unserem pädagogischen Selbstverständnis sehen wir eine kontinuierliche themenbezogene Elternarbeit auch in diesem Bereich als unerlässlich. Geplant sind unter anderem Projekte, intergenerative Aktionen und thematische Elternabende. Die stetige Evaluation und Reflexion unserer Mediendidaktik, auch mit den Eltern, stellt einen festen Bestandteil unseres Medienkonzeptes dar.

Mediencurriculum Klasse 1 und 2

Leitperspektive Medienbildung	Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsinhalte Materialien und Unterrichtseinheiten vom LMZ, URL: https://eportfolio.lmz-bw.de/grundschule/mb-12 , Stand: 8.6.2021
Information und Wissen	Ich kann auf eine Internetseite gehen und dort Informationen finden, die ich suche. Außerdem kann ich mit Lernprogrammen arbeiten.	Sachunterricht & Deutsch: 1. Kl.: Erste Ausflüge ins Internet 2. Kl.: Dokumentation eines Experiments (Beispiel: Thema Luft)
Kommunikation und Kooperation	Ich kann mit anderen Kindern ganz einfach am Computer oder Tablet zusammenarbeiten und mich mit ihnen innerhalb des Schulnetzes unterhalten.	Deutsch & Fächerübergreifend: 1.+ 2. Kl.: Bücher/ Gedichte/Texte vorlesen und mit dem Mikrofon aufnehmen. 1. Kl.: Erste Ausflüge ins Internet 2. Kl.: Deutsch, „Nachricht/en an eine/n Mitschüler/in schreiben“.

Produktion und Präsentation	<p>Ich kann kurze Texte am Computer oder Tablet schreiben, eine kleine Präsentation anfertigen und kenne verschiedene Möglichkeiten etwas zu präsentieren.</p>	<p><u>Deutsch & Sachunterricht:</u></p> <p>1. Kl.: Erste Ausflüge ins Internet</p> <p>2. Kl.: Dokumentation eines Experiments (Beispiel: Thema Luft)</p> <p>2. Kl.: Ups, welches Wort ist gemeint? Kinderleicht ein Video-Quiz erstellen.</p>
Schützen und sicher agieren	<p>Ich kann einige Internetseiten nennen, meinen Computer schützen, auf meine Daten aufpassen und richtig vor dem Computer sitzen.</p>	<p><u>Fächerübergreifend:</u></p> <p>1. Kl.: Erste Ausflüge ins Internet</p> <p><u>Sachunterricht & Deutsch:</u></p> <p>2. Kl.: Dokumentation eines Experiments (Beispiel: Thema Luft)</p> <p>2. Kl.: Ups, welches Wort ist gemeint? Kinderleicht ein Video-Quiz erstellen.</p>
Informationstechnische Grundlagen	<p>Ich kann einige Programme starten und mit ihnen arbeiten. Dabei halte ich mich an die Regeln im Umgang mit den Geräten.</p>	<p><u>Fächerübergreifend:</u></p> <p>1. Kl.: iPad-Führerschein</p> <p><u>Deutsch & Sachunterricht:</u></p> <p>1.+ 2. Kl.: Bücher vorlesen und mit dem Mikrofon aufnehmen.</p> <p>2. Kl.: Dokumentation eines Experiments (Beispiel: Thema Luft)</p> <p>2. Kl.: Ups, welches Wort ist gemeint? Kinderleicht ein Video-Quiz erstellen.</p>
Mediengesellschaft und -analyse	<p>Ich kann verschiedene Medien aufzählen, beschreiben wozu man sie einsetzt und wie man mit ihnen umgeht.</p>	<p><u>Sachunterricht:</u></p> <p>2. Kl.: Sachunterricht, „Medien“.</p>

Quelle: <https://eportfolio.lmz-bw.de/grundschule/mb-12>, Stand: 8.6.2021

Mediencurriculum Klasse 3 und 4

Leitperspektive Medienbildung	Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsinhalte Materialien und Unterrichtseinheiten vom LMZ, URL: https://eportfolio.lmz-bw.de/grundschule/mb-34 , Stand: 8.6.2021
Information und Wissen	Ich kann mit Suchmaschinen für Kinder Informationen im Internet finden und die Ergebnisse zusammenfassen und aufschreiben. Außerdem kann ich selbständig mit Lernprogrammen arbeiten.	<p><u>Deutsch, Mathe & Englisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lern-Apps Auseinandersetzung mit Literatur online z.B. Antolin <p><u>Sachunterricht, Mathe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Orts erkundung: Mein Schulweg <p><u>Bildende Kunst:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bildausschnitte weitermalen, Chagall Digitale Porträts nach Arcimboldo
Kommunikation und Kooperation	Ich kann mit meinen Mitschülern zusammenarbeiten, mich mit ihnen online unterhalten und kenne die Regeln für das Schreiben von Nachrichten.	<p><u>Deutsch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> E-Mail an Schüler_in, Lehrer_in, Menschen aus der Lebenswelt z.B.: Autoren schreiben (wenn datenschutzkonform) <p><u>Sachunterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Thema Berufe: Interview mit Eltern durchführen
Produktion und Präsentation	Ich kann Texte am PC/Tablet schreiben, Fotos oder Videos anfertigen, bearbeiten, speichern und eine Präsentation vorführen.	<p><u>Deutsch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vorgangsbeschreibung/ Bastelanleitung schreiben, eigene Fotos zu den einzelnen Schritten hinzufügen Beiträge für die Schulhomepage gestalten und publizieren Beiträge für die Schülerzeitung gestalten <p><u>Deutsch/Musik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hörspiel erstellen Gedichte vertonen <p><u>Mathe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Eigene Sachaufgaben erstellen und mit Comiclive erarbeiten <p><u>Sachunterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Jahresthema: Ausarbeitung einer Präsentation zu einem selbstgewählten Thema
Schützen und sicher agieren	Ich kann die Regeln einhalten, wie ich mich achtsam im Internet umschaue, weil dort Gefahren lauern können. Ich kann begründen, warum ich auch mal Computerpause	<p><u>Deutsch/ Sachunterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Datenschutz kennenlernen – „Wir werden Datenprofis“

	machen muss. Ich kann den Begriff "Privatsphäre" erklären und erläutern, wie ich damit umgehen kann.	Fächerübergreifend: <ul style="list-style-type: none"> • mit Sozialarbeit „Echt stark“-Projekt • Gefahren des Internets • Gefahren im Internet • Dialog mit den Eltern führen • Elternarbeit: u.a. „Datenprofi“ vorstellen
Informationstechnische Grundlagen	Ich kann im Schulnetzwerk und mit verschiedenen Programmen arbeiten. Ich kenne die Regeln im Umgang mit den schulischen Geräten und halte mich an sie.	Fächerübergreifend: <ul style="list-style-type: none"> • Realisation in den oben angegebene Unterrichtssequenzen
Mediengesellschaft und -analyse	Ich kann beschreiben, welche Medien ich benutze, wie sie mich mit der Werbung beeinflussen und welche Vor- und Nachteile sie haben. Ich kann erklären wie ich herausfinde, ob ich bestimmten Inhalten des Internets glauben kann.	Fächerübergreifend: <ul style="list-style-type: none"> • Text und Bild im Internet „Das Internet ABC“

Quelle: <https://eportfolio.lmz-bw.de/grundschule/mb-34>, Stand: 8.6.2021